

Министерство образования Нижегородской области
ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина»
(Мининский университет)
Факультет математики, информатики и физики



Всероссийская научно-практическая конференция
**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

10-11 апреля 2013 г.

ПРОГРАММА



Нижегород
2013

Программа проведения конференции

10 апреля	11 апреля
<p>9.00 – 10.00. Регистрация участников конференции. Знакомство с факультетом</p> <p>10.00 -13.30 Пленарное заседание.</p> <p>13.30 -14.30 Обеденный перерыв.</p> <p>14.30 -17.00 Работа секций. Заседание УМО по подбору.</p> <p>17.00 -19.00 Товарищеский ужин</p>	<p>10.00 -12.00. Работа секций. Заседание УМО по подбору.</p> <p>12.00 – 13.00. Обеденный перерыв.</p> <p>13.00 – 15.00. Круглый стол – подведение итогов конференции.</p> <p>15.00 – экскурсия по центру Нижнего Новгорода; посещение художественного музея.</p>

Регламент выступлений:

Доклады на пленарном заседании до 25 минут.

Доклады на секциях до 15 минут.

Сообщения и выступления до 10 минут.

Информация для участников конференции:

Адрес НГПУ: ул. Ульянова, д.1.

Контактные телефоны: (831) 436-37-12 (деканат ФМИФ).

E-mail: ngpu.fmif@mail.ru

Проезд до главного корпуса НГПУ на любом виде транспорта, идущем до пл. Минина.

Организационный комитет конференции

Фёдоров Александр Александрович – д. филос. н., профессор, ректор НГПУ – председатель оргкомитета конференции.

Папуткова Галина Александровна – д. п. н., профессор, проректор по учебно-методической деятельности НГПУ.

Николина Вера Викторовна – д. п. н., профессор, проректор по социально-образовательной деятельности и сетевому сотрудничеству НГПУ.

Мордкович Александр Григорьевич – д. п. н., профессор, МГПУ, Москва.

Саранцев Геннадий Иванович – член-корр. РАО, д. п. н., профессор МГПИ им. М. Е. Евсевьева, Саранск.

Игошин Владимир Иванович – д. п. н., профессор, Саратовский государственный университет.

Зайкин Михаил Иванович - д. п. н., профессор, Арзамасский филиал ННГУ им. Н. И. Лобачевского.

Иванова Тамара Алексеевна – д. п. н., профессор, НГПУ.

Первощикова Елена Николаевна – д. п. н., профессор, декан факультета математики, информатики и физики НГПУ.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

10 апреля, 10.00 ул. Ульянова, д.1. ауд.427

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 13.30, ауд. 427.

Вступительное слово ректора НГПУ,
доктора философских наук,
профессора *А.А. Федорова*.

ПЛЕНАРНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. *Николина В.В.* Компетентностный подход в подготовке будущего учителя постиндустриального общества.
2. *Саранцев Г. И.* Компетентностный подход к методической подготовке бакалавра по направлению «Педагогическое образование».
3. *Тестов В.А.* Компетентностный подход в математическом образовании.
4. *Игошин В.И.* Подготовка будущих учителей математики и информатики в области дисциплин дискретной математики в условиях бакалавриата и магистратуры.
5. *Мордкович А.Г.* Тригонометрия в школе - проблемы, проблемы, проблемы.
6. *Иванова Т.А.* Методологические основы проектирования технологий обучения математике и формирования универсальных учебных действий.
7. *Перевозицкова Е.Н.* Теоретические основы разработки оценочных средств для диагностики сформированности компетенций у бакалавров.
8. *Зайкин М.И.* Развитие представлений о роли и месте задач в школьном обучении математике.

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

14.30-17.00

СЕКЦИЯ 1

Компетентностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке учителя математики, информатики и физики
ауд. 322

Руководители:

Капкаева Л.С., д.п.н., профессор, МГПИ им. М.Е.Евсевьева,
Денищева Л.О., к.п.н. профессор, МГПУ, Институт математики и информатики, Москва.

1. *Авдеева Т.К., Авдеев Ф.С.* Использование национальных традиций при подготовке будущего учителя математики.
2. *Боброва Е.А.* Выявление уровня логической подготовки первокурсников факультета математики, информатики и физики.
3. *Волкова О.Н.* О необходимости формирования общекультурных компетенций студентов.
4. *Годяева А.Е., Климентова К.С.* Обучение методам и средствам защиты информации в подготовке будущих учителей информатики.
5. *Грачева В.И.* Формирование профессиональных компетенций студентов посредством привлечения их к научно-исследовательской деятельности.
6. *Денищева Л.О.* Возможности «методических задач» в подготовке компетентного учителя математики.
7. *Друмова Н.Д., Менькова Н.А.* Совершенствование системы обучения программированию в рамках подготовки учителя информатики.
8. *Казнина О.В., Степанов Н.А.* Организация учебной деятельности студентов по дисциплине «Геометрия».
9. *Капкаева Л.С.* Математический анализ как компонент вариативной части основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Математика» и «Информатика»).

10. *Лобзина Ю.В.* Историко-математический курс «Педагогика математики России» как средство формирования личности современного педагога-математика.
11. *Панова И.В.* Дифференцированный подход к подготовке учителей в процессе формирования ИКТ-компетентности.
12. *Ханжина Е.В.* О роли дисциплины «Методика обучения физике» в подготовке будущего учителя: компетентностный контекст.
13. *Чикина Т.Е.* Компетентностно-ориентированный подход при обучении математическому анализу студентов педвуза.

СЕКЦИЯ 2

Содержательно-методические аспекты подготовки бакалавров и магистров педагогического образования по профилям: Математика, Информатика, Физика ауд. 324

Руководители:

Вечтомов Е.М., д.ф.-м.н., профессор, ВятГГУ,
Кутнецова Л.И., к.п.н. доцент, НГПУ.

1. *Варанкина В.И.* Обобщение метода интервалов для решения неравенств с двумя переменными.
2. *Вечтомов Е.М.* Курс «Современная алгебра» для магистрантов математических профилей.
3. *Иорданский М.А.* О межпредметных связях курса дискретной математики.
4. *Калинин С.И., Вычегжанин С.В.* Неравенства Иенсена и Коши в математической подготовке студентов.
5. *Корешкова Т.А., Семеняченко Ю.А.* Самостоятельная работа как один из факторов формирования профессиональных компетенций при обучении математическому анализу бакалавров (по направлению «Педагогическое образование»).
6. *Костин С.В.* Исследование взаимного расположения кривой второго порядка и прямой в вузовском курсе аналитической геометрии.

7. *Кузнецова Л.И.* О содержании дисциплины «Теория и методика обучения математике в профильной школе».
8. *Кузнецова Н.Г.* О содержательном наполнении вариативной части раздела алгебры образовательной программы при обучении студентов колледжа.
9. *Мельников Р.А.* Изучение избранных вопросов элементарной математики бакалаврами направления «Педагогическое образование».
10. *Муреева О.Н.* Составление матрицы компетенций по дисциплине «Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».
11. *Огурцова О.К.* Совершенствование самостоятельной работы как одного из факторов повышения качества профессиональной подготовки будущих учителей математики.
12. *Панкратова Л.В.* Классические неравенства в курсах элементарной математики.
13. *Сангалова М.Е.* Прием «Разноуровневые вопросы» в организации самостоятельной работы студентов по математической логике.
14. *Тарасова О.В.* Организация педагогической практики в рамках магистерской программы «Математика» направления подготовки «Педагогическое образование».

СЕКЦИЯ 3

Современные технологии обучения математике, информатике, физике ауд. 312

Руководители:

Панова И.В., к.п.н., доцент НГПУ,

Никитина Г.Н., к.п.н., доцент НГПУ.

1. *Бобко В.Н.* Создание вебинара на личном сайте.
2. *Бурмицкая Л.А.* Анализ технологий дистанционного обучения в вузах.
3. *Виноградова А.В.* Использование дидактических игр на уроках математики.

4. *Гаврюченкова С.П.* Пути реализации педагогического сопровождения школьников при формировании универсальных учебных действий в процессе обучения математике.
5. *Ерохин Д.А.* Проблема выбора инструментария для реализации электронного методического пособия.
6. *Лазарева М.В.* Использование современных информационных технологий в преподавании информатики.
7. *Михайличенко А.А., Кольцов Ю.В.* Построение профильных оболочек учебных задач по информатике.
8. *Никитина Г.Н.* О системе презентаций по истории математики как эффективном средстве формирования общекультурных и профессиональных компетенций.
9. *Панова И.В., Торкунова Н. В.* Преимущества использования видеуроков при изучении отдельных тем школьного курса информатики.
10. *Прозаровская Л.А.* Реализация проекта «Судьба человека в жизни науки» в нижегородской кадетской школе.
11. *Самсонов П.И.* Методические условия эффективного применения интерактивной доски на уроке математики при организации итогового повторения.
12. *Симонова О.В.* Об одной из моделей формирования современных образовательных результатов.
13. *Скрябина Е.С.* Технологически не реализованный аспект в современных системах дистанционного обучения.
14. *Степанова О.Ю.* Проектирование исследовательской деятельности учащихся в системе уроков физики.
15. *Ханжина Е.В., Филиппенко Г.Л.* Самостоятельная внеаудиторная работа по физике в свете задач ФГОС начального и среднего профессионального образования.

СЕКЦИЯ 4
Особенности реализации ФГОС
при обучении математике в школе
ауд. 327

Руководители:

Боженкова Л.И., д.п.н., профессор, МПГУ, Москва,

Кириллова С.В., к.п.н., доцент НГПУ.

1. *Алексеева Е.Е.* Обучение учащихся составлению задач при изучении темы «Треугольники».
2. *Антонов А.И.* Эстетические аспекты изучения понятия «Симметрия» в средней школе.
3. *Банникова Т.А.* Цели обучения в дореволюционном школьном математическом образовании.
4. *Баракова Е.А.* Этапы формирования регулятивных умений учащихся основной школы в исследовательском обучении.
5. *Боженкова Л.И.* Учебные задачи для формирования познавательных УУД при обучении математике учащихся пятых классов.
6. *Власова Г.А.* Роль методологических знаний в формировании личностных, метапредметных и предметных результатов математического образования.
7. *Горчаков А.С.* Математическая речь как средство и цель формирования универсальных учебных действий при обучении математике.
8. *Григорян М.Э.* Элементы истории математики как условие реализации стандартов математического образования (на примере теории вероятностей).
9. *Кодиров Б.Р., Васютинская О.* Формирование математической культуры школьников в процессе решения текстовых задач.
10. *Козлова Е.В.* Подготовка учащихся основной школы к итоговой аттестации по математике в современных условиях.
11. *Мирошин В.В.* Креативный потенциал задач с параметрами в курсе обучения математике.

12. *Савинцева Н.В.* Использование метода проектов при обучении математике в 5-6 классах.
13. *Соколова Е.В.* Различные подходы к определению понятия самооценки.
14. *Трояновская Н.И.* Теоретические основы построения технологии формирования у учащихся действий контроля и оценки при обучении математике в 5-6 классах.